

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Механическая технология текстильных материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288		
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	246		
часов на контроль	18		

Виды контроля в семестрах:
экзамен, 3,4 семестры
курсовая работа, 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4	8	8
Лабораторные			4	4	4	4	8	8
Практические			4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12	24	24
Контактная работа	2	2	10	10	12	12	24	24
Сам. работа	17, 2	17, 2	89, 8	89, 8	139	139	246	246
Часы на контроль			9	9	9	9	18	18
Итого	19, 2	19, 2	108, 8	108, 8	160	160	288	288

Программу составил(и):

Варганова Е.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Механическая технология текстильных материалов

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	овладение обучающимися теоретическими знаниями, приобретение умений и формирование компетенций в области организации и эффективном осуществлении входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и пряжи и параметров технологических процессов, эффективного использования материалов, оборудования, соответствующих методик и программ расчетов параметров технологического процесса.
Задачи:	научить осуществлять входной контроль качества сырья, производственный контроль полуфабрикатов и пряжи и параметров технологических процессов, эффективному использованию материалов, оборудования, соответствующих методик и программ расчетов параметров технологического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знания основных видов сырья для получения нетканых материалов и пряжи; основных процессов и оборудования прядильного производства и производства нетканых материалов при переработке волокнистого материала различного состава и по различным системам прядения; умения работать с технической литературой; владения основными терминами и понятиями в области прядения и нетканых материалов; навыками использования ресурсов сети Интернет при поиске технических характеристик технологического оборудования и работы в программных средах Microsoft Office.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Раздел 1. Теория процессов, технология и оборудование трикотажного производства Раздел 2. Теория процессов, технология и оборудование производства тканых полотен Регенерация волокон из отходов текстильных материалов Методы и средства исследований Компьютерное проектирование предприятий текстильной промышленности Организация и планирование текстильного производства Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятиях текстильной промышленности Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) часть 2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная 1) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-дк-2:Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий	
ОПК-дк-2.2. Уметь составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса	
ОПК-дк-2.3. Владеть методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров	
ОПК-дк-3:Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	
ОПК-дк-3.2. Уметь измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; анализировать, сопоставлять полученные результаты; оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений	
ОПК-дк-6:Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий	
ОПК-дк-6.1. Знать основные технологические переходы производства и виды технической документации; основные принципы работы с технической и нормативной документацией	
ОПК-дк-8:Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	
ОПК-дк-8.1. Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	
ОПК-дк-8.2. Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	
ОПК-дк-8.3. Владеть: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	
ПК-1:Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства с использованием необходимых методов и средств исследований	

ПК-1.3. Уметь использовать средства измерений и контроля характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства
ПК-1.5. Уметь оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции
ПК-2:Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства
ПК-2.1. Знать: этапы получения текстильных материалов, соответствующее технологическое оборудование, принципы его работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки
ПК-2.2. Уметь: анализировать технологические процессы по переходам производства, особенности текстильных технологий для различных видов сырья
ПК-2.5. Уметь применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов
ПК-3:Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки, в том числе с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства, с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-3.2. Уметь использовать современные прикладные информационные технологии при проектировании текстильных материалов и изделий и их выработке на оборудовании, в том числе с электронным управлением
ПК-3.3. Владеть навыками анализа технологических и конструктивных показателей по переходам производства, методами расчета параметров процессов изготовления текстильных материалов, прогнозирования их свойств, выбора оптимальных технологических параметров производства текстильных изделий и полотен
ПК-3.4. Уметь анализировать структуру и свойства текстильных полотен и изделий, а также возможности их реализации на технологическом оборудовании
ПК-3.5. Уметь проектировать текстильные материалы, изделия и полотна с учетом заданных механико-технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-4:Способен внедрять технологии производства новых материалов и оптимизировать технические и технологические процессы их изготовления
ПК-4.1. Знать: преимущества и недостатки существующих технологий производства текстильных материалов; технологические решения, использование которых возможно при внедрении технологии производства новых материалов
ПК-4.2. Знать: методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических недостатков и методы их устранения
ПК-4.3. Уметь: производить оценку эффективности технологии производства новых материалов; оптимизировать технологические процессы при разработке новой технологии производства
ПК-4.4. Уметь использовать аналитический аппарат для проектирования технологических параметров по переходам производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать: теорию процессов, устройство и работу оборудования от разрыхления, очистки и смешивания волокнистого материала до приготовления пряжи;классификацию нетканых материалов; технологию получения нетканых материалов, устройство и работу оборудования для их производства.
Уметь: использовать типовые методики и компьютерные программы при проектировании состава смеси и технологических процессов для производства пряжи заданной линейной плотности в соответствии с нормами технических условий и действующих стандартов; использовать типовые методики и информационные технологии при проектировании состава смеси и технологических процессов для производства нетканых материалов с учетом комплексного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к показателям качества конечной продукции; осуществлять технический контроль сырья, полуфабрикатов, нетканых материалов и параметров технологических процессов.
Владеть: научно – технической терминологией; навыками работы с технической литературой при поиске технических характеристик технологического оборудования; методами расчета сортировок и основных технологических параметров оборудования; методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Использование сырья для изделий текстильной промышленности. Принципы составления смесей из хлопка и однородных, разнородных химических волокон и альтернативных волокон. Проектирование разрывной нагрузки пряжи.			
/Лек/	2	2	
/СР/	2	17,2	
Раздел 2. Использование сырья для изделий текстильной промышленности. Принципы составления смесей из хлопка и однородных, разнородных химических волокон и альтернативных волокон. Проектирование разрывной нагрузки пряжи.			
/Лек/	3	0,5	
/Лаб/	3	0,5	
/Пр/	3	0,5	
/СР/	3	29,8	
Раздел 3. Прядильное производство. Системы прядения. Общая схема хлопкопрядильного производства.			
/Лек/	3	0,5	
/СР/	3	10	
Раздел 4. Разрыхление, смешивание, трепание и очистка хлопкового волокна. Цель и сущность процессов разрыхления, очистки, смешивания и трепания хлопкового волокна. Методы разрыхления и способы смешивания. Состав разрыхлительно- очистительных агрегатов зарубежных фирм.			
/Лек/	3	0,5	
/Лаб/	3	1	
/Пр/	3	1	
/СР/	3	26	
Раздел 5. Системы прядения. Способы прядения. Оборудование для прядения.			
/Лек/	3	0,5	
/Лаб/	3	2,5	
/Пр/	3	2,5	
/СР/	3	24	
/Эк/	3	9	
Раздел 6. Классификация нетканых материалов. Понятие о нетканых материалах. Способы производства нетканых материалов. Система кодирования нетканых материалов. Ассортимент, требования и свойства нетканых полотен. Применение нетканых материалов.			
/Лек/	4	0,25	
/Лаб/	4	0,25	
/Пр/	4	0,5	
/СР/	4	18	
Раздел 7. Сырьевая база для производства нетканых материалов. Виды волокон, применяемых в производстве нетканых материалов, и их основные свойства.			
/Лек/	4	0,25	
/Лаб/	4	0,5	
/Пр/	4	0,5	
/СР/	4	18	
Раздел 8. Процесс холстообразования. Характеристика способов получения волокнистых холстов. Механический способ формирования волокнистых холстов. Аэродинамический способ формирования волокнистых холстов. Устройство для холстоформирования.			
/Лек/	4	0,25	
/Лаб/	4	0,25	
/Пр/	4	0,25	
/СР/	4	18	
Раздел 9. Производство вязально-прошивных нетканых материалов.			

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Лек/	4	2	
/Лаб/	4	2	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	15	
Раздел 10. Производство иглопробивных нетканых материалов. Гидроструйный способ производства нетканых материалов.			
/Лек/	4	0,25	
/Лаб/	4	0,25	
/Пр/	4	0,25	
/СР/	4	20	
Раздел 11. Тафтинговый способ производства нетканых материалов.Технология электрофлокирования.			
/Лек/	4	0,5	
/Лаб/	4	0,5	
/Пр/	4	0,5	
/СР/	4	30	
Раздел 12. Технология электрофлокирования.			
/Лек/	4	0,5	
/Лаб/	4	0,25	
/СР/	4	20	
/КР/	4	0	
/Эк/	4	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Во время аудиторных занятий по дисциплине проводятся:

- лекция – беседа и интерактивная лекция с использованием проспектов современного технологического и лабораторного оборудования ведущих мировых фирм, а также мультимедийной аппаратуры.
- лабораторные работы и практические занятия, при проведении которых применяются: Кейс-метод, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие её формы:

- работа с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- выполнение курсовой работы.

В рамках дисциплины предусмотрены экскурсии на действующие текстильные предприятия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Варианты тестов для текущего контроля знаний обучающихся:

- 1.Какие показатели определяют тип хлопкового волокна
разрывная нагрузка и линейная плотность;
штапельная длина и относительная разрывная нагрузка;
штапельная длина и линейная плотность;
степень зрелости и относительная разрывная нагрузка.
- 2.Текс – это масса в граммах, отнесенная к 1 км волокна (пряжи);
масса в миллиграммах на 1 м волокна (пряжи);
масса в граммах, отнесенная к 1 м волокна (пряжи);
масса в килограммах на 1 м волокна (пряжи).
3. По каким показателям предприятие осуществляет количественную оценку сырья:
зрелость и длина;
засоренность и зрелость;
влажность и засоренность.

Варианты экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № __

1. Строение початка.
2. Получение крученой пряжи.
3. Определить время наматывания и длину нити на бобине с мотальной машины, если масса пряжи на бобине 1,5 кг, линейная плотность пряжи 18,5 текс, скорость перемотки 800 м/мин, КПВ машины 0,78, плановые простои составляют 1,5

%. Экзаменационный билет № __ 1. Процесс дискретизации на пневмомеханической прядильной машине. Транспортирование дискретного потока волокон. 2. Способы подготовки пряжи к кручению. 3. Определить теоретическую производительность кольцепрядильной машины, имеющей 384 веретена, и удельную производительность в кг и км на 1000 веретен в час, если вырабатывается основная пряжа 5,8 текс при частоте вращения веретен 11000 мин-1, КПВ машин 0,97, $\alpha T = 36,7$. Экзаменационный билет № __ 1. Иглопробивной способ формирования нетканых материалов, его достоинства и недостатки. 2. Методы электрофлюирования. 3. Определить длину стежка на тафтинг-машине, если число проколов игольницы в минуту – 550, а скорость каркасного материала – 1,7 м/мин. Экзаменационный билет № __ 1. Вязально-прошивной способ формирования нетканых материалов, его достоинства и недостатки. 2. Механизм петлеобразования. 3. Определить производительность вязально-прошивной машины, если число оборотов главного вала 800 мин-1, число петель, приходящихся на 50 мм в продольном направлении - 40. Варианты тем для курсовой работы: 1. Разработка проекта прядильного производства, вырабатывающего смесовую пряжу для трикотажных изделий. 2. Проект прядильного производства, вырабатывающего крученую пряжу для трикотажных изделий. 3. Разработка проекта прядильного производства, вырабатывающего пряжу для тканых изделий. 4. Проектирование и разработка технологии выработки нетканого материала холстопршивным способом. 5. Проектирование и разработка технологии выработки нетканого материала гидроструйным способом. ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Павлов Ю.В., Миофьев А.А., Ефимова А.К.	Лабораторный практикум по прядению хлопка и химических волокон : учеб. пособие для вузов, ,	Иваново : ИГТА, 2006,
Л1.2	Миофьев А.А., Васенев Н.Ф., Варганова Е.А.	Теория процессов, технология, оборудование предпрядения хлопка и химических волокон : текст лекций, ,	Иваново : ИГТА, 2012,
Л1.3	Столяров А.А., Миофьев А.А., Варганова Е.А.	Прядение натуральных и химических волокон: текст лекций, ,	Иваново : ИВГПУ, 2015,
Л1.4	Миофьев А.А., Варганова Е.А., Столяров А.А.	Теория процессов, технология и оборудование для приготовления крученой, фасонной пряжи и ниток: текст лекций., ,	Иваново: ИВГПУ, 2015,
Л1.5	Павлов Ю.В. и др.	Бизнес-планирование при проектировании хлопкопрядильных фабрик: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2007,
Л1.6	В.Д. Шеманаев, А.К. Ефимова, Ю.В. Павлов	Проектирование хлопкопрядильных производств: учеб. пособие, экз. 124, ,	Иваново: ИГТА, 2001,
Л1.7	Горчакова В.М., Сергеенков А.П., Волощик Т.Е.	Оборудование для производства нетканых материалов: учеб. пособие, ,	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2006,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Павлов Ю.В. и др.	Теория процессов, технология и оборудование предпрядения хлопка и химических волокон: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2007 г.,
Л2.2	Павлов Ю.В., Шапошников А.П., Плеханов А.Ф. и др.	Теория процессов, технология и оборудование прядения хлопка и химических волокон: учебник для вузов, экз.83, ,	Иваново : ИГТА, 2000,
Л2.3	Павлов Ю.В. и др.	Теория процессов, технология и оборудование для приготовления крученой, фасонной пряжи и ниток : учебник для вузов, ,	Иваново : ИГТА, 1999,
Л2.4	А.К. Ефимова, В.Д. Шеманаев, Ю.В. Павлов	Технологические цепочки оборудования для выработки смесовой пряжи и особенности ее проектирования: учеб. пособие, экз. 138, ,	Иваново: ИГТА, 2005,
Л2.5	Павлов Ю.В.	Получение пряжи большой линейной плотности: учеб. пособие, , ,	Иваново: ИГТА, 2004,
Л2.6	Барабанов Г.Л., Горчакова В.М., Овчинникова С.А., Тюменев Ю.А., Шошин В.В.	Лабораторный практикум по технологии нетканых материалов : учеб. пособие, ,	М. : Легпробитиздат, 1988,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год

ЛЗ.1	В.Д. Шеманаев и др.	Проектирование хлопкопрядильных производств текстильных предприятий [Текст]: метод. указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов спец. 28.02, экз.35, ,	Иваново: ИвТИ, 1993 г. – 44 с.,
ЛЗ.2	А.А. Столяров.	Проектирование состава смеси для выработки пряжи различного назначения и свойств: метод. указания к лабораторным работам по дисциплине «Прядение натуральных и химических волокон», экз. 24, ,	Иваново: ИГТА, 2012,
ЛЗ.3	Г.И. Чистобородов, Н.Ф. Васенев, Е.М. Крайнов	Методические указания к использованию зарубежного хлопкопрядильного технологического оборудования в курсовом и дипломном проектировании, экз. 25, ,	Иваново: ИГТА, 2012,
ЛЗ.4	Башков А.П., Фролов В.Д.	Разработка ресурсосберегающих технологий для производства нетканых материалов технического назначения: монография, ,	Иваново: ИГТА, 2007,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Программное обеспечение Microsoft Windows XP Professional Программное обеспечение Microsoft Office Standart Программное обеспечение Adobe Reader
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для проведения лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций, оборудованы следующими техническими средствами: учебная мебель (столы, стулья, меловая доска), наглядные пособия (технологические схемы, продукты и пакеты прядильного производства, видеоматериалы, методические указания), специализированное оборудование (инструменты, весы технические, приборы для настройки и регулирования узлов технологических машин и контроля полуфабрикатов и пряжи, отдельные узлы технологических машин, лабораторная кардочесальная машина, лабораторная ровничная машина, лабораторная кольцевая прядильная машина) и оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (компьютер, экран и проектор). Помещение НОЦ ЦКТЛП для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции для изучения дисциплины являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний. Они используются при подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям, экзамену и выполнению курсовой работы. Лабораторные работы и практические занятия по дисциплине требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, согласно графику выполнения работ, непосредственного их выполнения, оформления результатов и отчета по работе. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы, практические занятия и курсовую работу.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.